2021 코퍼스 언어학 하계 워크숍

목적

본 워크숍은 코퍼스 연구 저변 인구 확대를 위해 코퍼스 언어학에 대한 이해를 바탕으로, 실습을 통해 코퍼스 툴 사용법을 학습하여 참가자가 독립 연구를 할 수 있도록 돕기 위함



코퍼스 언어학 🔐



권혁승·정채관 지음

구미에서는 코퍼스 언어학에 대한 이해가 넒고 연구도 보편화되었지만 국 내에서는많은 언어학자들과 언어교육자들이 관심은 많았지만 코퍼스 언어 학에 대한 소개와 교육과정이 충분히 제공되지 않아서 쉽게 접하기가 어려 웠다. 현재 국내 여러 대학에서코퍼스 언어학 과목이 점진적으로 신설되고 있으나 영어를 자료로 코퍼스 언어학을소개하는 입문서가 국내에서 아직 출간되지 않은 형편이다. 아직 부족한 내용이 많지만 이 책을 통하여 독자 들이 코퍼스 언어학에 좀 더 친근하게 접하고, 언어를 이해하는데 코퍼스를 손쉽게 활용하고, 언어를 연구하는데 조금이나마 도움이 되기를 바란다.



코퍼스 언어학 기초



권혁승·정채관·김재훈 지음

국내에서는 코퍼스언어학에 관심이 있어도 체계적인 교육과정이 부족해 서 코퍼스를 교육과 연구에 활용하는 데 제약이 있었다. 이 책은 대표적인 영어코퍼스인 영국 국립코퍼스(The British National Corpus)를 인터넷 에서 사용하는 방법을 제공하여 코퍼스를 통해 영어를 분석하고 연구할 수 있도록 도와주는 길잡이 역할을 한다. 그리고 코퍼스언어학에서 핵심 개념인 연어 관계(collocation)에 대한 언어학적 설명과 연어(collocate) 추출에 사용되는 통계적 원리 및 응용 사례를 제시하고, 최근 특수목적 영어(ESP) 분야에서의 코퍼스 기반 어휘 및 전문영어 연구를 소개한다. 이 채으로 BNOweb의 사용법을 익혀서 다양한 교육과 연구 활동으로 이어 지기를 기대한다.

문의: 국립인천대학교 코퍼스연구소(help@icr.or.kr)



일시

2021.7.16(금) 13:00~16:00PM

장소

실시간 온라인

https://us02web.zoom.us/j /9243977860

(사전 등록자에게만 이메일로 비밀번호 발송)

대상

교수, 연구원, 교사, 대학(원)생 등 20 명 내외

참가비

무료

신청

http://naver.me/IFj7iBjZ

주최

국립인천대학교 코퍼스연구소

주관

국립인천대학교 코퍼스연구소

www.icr.or.kr

□ 주제: 국내 학습자 코퍼스 구축, 분석, 활용 연구 소개

□ 일정

시간	내용	발표자
13:00~13:05	개회 및 워크숍 진행 안내	
13:05~13:10	축사	
13:10~13:40	대학생의 학문적 영어 쓰기에 나타난 견지 표현 양상	이혜경(아주대)
13:40~14:10	한국어 학습자 오류 사전 개발 모형 연구	홍혜란(연세대)
14:10~14:15	휴식	
14:15~14:45	영어 학습자 코퍼스 구축 및 분석 사례 소개: 문어	정채관(인천대)
14:45~15:15	영어 학습자 코퍼스 구축 및 분석 사례 소개: 구어	
15:15-15:20	휴식	
15:20-15:50	한국 영어 학습자 구어 코퍼스(KELSC) 프로젝트 소개 및 샘플 설명	정채관(인천대)
15:50~16:00	폐회	

□ 교재 및 필수사항

- o 교재 1: 권혁승, 정채관(2012). *코퍼스 언어학 입문*. 서울: 한국문화사.
 - https://book.naver.com/bookdb/book_detail.nhn?bid=6873923
- 교재 2: 권혁승, 정채관, 김재훈(2018). *코퍼스 언어학 기초*. 서울: 한국문화사.
 - https://book.naver.com/bookdb/book_detail.nhn?bid=13561572
- 교재 3: 이혜경. (2018). 대학생의 학문적 영어 쓰기에 나타난 견지 표현 양상. *담화와인지, 15*(4), 95-116.
 - https://doi.org/10.15718/discog.2018.25.4.95
- 교재 4: 홍혜란, 유소영, 강현화. (2021). 한국어 학습자 오류 사전 개발 모형 연구: 사례 분석과 사전의 미시구조 설계를 중심으로. *언어와문화, 17*(2), 251-277.
 - http://dx.doi.org/10.18842/klaces.2021.17.2.10
- 교재 5: 이석재, 정채관. (2014). 한국 예비 대학생의 영어 사용 특성 파악을 위한 대규모 공개 영어 학습자 코퍼스 구축 및 분석. *한국콘텐츠학회논문지, 14*(11), 1019-1029.
 - http://dx.doi.org/10.5392/JKCA.2014.14.11.1019
- 교재 6: 정채관, 김준식, 배주경, 황필아. (2013). 우리나라 고등학교 영어 학습자들의 영어 말하기 오류 특성. 서울:
 한국교육과정평가원.
 - https://www.nkis.re.kr:4445/researchReport_view.do?otpld=KICE00026950
- 교재 7: 정채관. (2020). 한국 예비 대학생 영어 사용 특성 파악을 위한 구어 영어 학습자 코퍼스 구축에 관한 소고: 연구 방법을 중심으로. 외국어교육연구, 34(2), 277-300.
 - https://doi.org/10.16933/sfle.2020.34.2.277
- 필수사항: 워크숍의 실질적인 효과를 얻기 위해서는 교재를 반드시 미리 공부해 온 후, 질의응답 시간을 활용하여 궁금한 점을 해결하길 권장함

□ 참가자 혜택

o 한국 영어 학습자 구어 코퍼스(Korean English Learners' Spoken Corpus, KELSC) 샘플 제공

□ 발표자 소개



이혜경 교수

서울대학교 학사, 석사, 영국 캠브리지대 언어학 박사 아주대학교 영어영문학과 교수 아주대학교 교육대학원 원장 담화인지언어학회 회장



홍혜란 BK21 연구교수

경기대학교 학사, 경희대학교 석사, 연세대학교 국어국문학 박사 연세대학교 국어국문학과 BK21 연구교수 폴란드 아담미츠키에비츠대학교 한국어학과 전임강사 국립국어원 한국어학습자 말뭉치 연구 및 구축 연구원



정채관 교수

영국 버밍엄대학교 학사, 영국 워릭대학교 석사, 응용언어학·영어교육 박사 인천대학교 영어영문학과 교수 인천대학교 코퍼스연구소 소장 『Asia Pacific Journal of Corpus Research』 편집위원장